

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 352 комбинированного вида» Советского района г. Казани
420061, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Бари Галеева,11а
Тел. /факс: 8 (843) 272-10-08; e-mail: madou.352@tatar.ru
ИНН\КПП 1660034230\166001001 ОГРН 1021603628353

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №352 комбинированного вида» Советского
района г.Казани за 2019г.**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный общим собранием коллектива на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

2. Общие сведения об учреждении

МАДОУ «Детский сад №352» расположен в здании 1975 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипяtilьник, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть теневые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 352 комбинированного вида» работает по основной образовательной программе, разработанной МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида» с учётом ООП «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом

Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют, проектная мощность – 125 мест. Площадь здания 1647,60 кв м.

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 28 ноября 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 18 по Республике Татарстан за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021603628353;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, присвоен ИНН 1660034230;

Юридический адрес ОУ:

420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бари Галеева, дом 11А. Юридический и фактический адрес совпадают.

Режим работы МАДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов и 12 часов.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании электронного направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Наличие документов о создании МАДОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 02.04.2019 №551/КЗИО-ПК, зарегистрирован 11.04.2019г. в Межрайонной инспекцией ФНС России № 18 по Республике Татарстан. Содержание Устава соответствует требованиям Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ:

- Коллективный договор на 2017-2020 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №352»
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение об оплате труда работников
- Положение об организации питания в МАДОУ.
- Положение о медицинском обслуживании.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Положение об общем собрании работников.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников детского сада.
- Положение об оплате труда работников и др.

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 16 Л 01 № 0002802 регистрационный № 6911 от 27 июля 2015 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительное образование.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО-01 №005731 от 17.01.2017г., срок действия бессрочно.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ согласно Свидетельству о государственной регистрации права №16-16-01/479/2009-163 от 16.12.2010г.

5. Территория ДОУ.

МАДОУ имеет земельный участок площадью 4340 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Росреестра по Республике Татарстан № 16-16/062/097/2010-402 от 24.02.2010г.

6. Содержание жизнедеятельности МАДОУ базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МАДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МАДОУ «Детский сад №352».

7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В 2018 - 2019 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 166 детей.

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы ОНР	Группа татарская
1 младшая группа (2-3 года)	27	-	-
2 младшая группа (3-4 года)	30	-	-
Средняя группа (4-5 лет)	29	-	-
Старшая группа «А» (5 – 6лет)	26		
Старшая группа «Б» (5 – 6лет)	25	-	-
Подготовительная группа (6 – 7лет)	29	1	-
Режим пребывания в д/с	с 7.00 до 18.00		

Работа коллектива МАДОУ в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности.
2. Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в контексте ФГОС в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Внедрять в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями.
4. Формирование у детей эстетических и гуманных чувств к миру природы посредством ознакомления с произведениями живописи.

5. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий – скандинавскую ходьбу.

и психического здоровья воспитанников.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

Первая годовая задача	
Тематический контроль	«Состояние работы по трудовому воспитанию детей»
Семинар-практикум	«Трудовое воспитание в ДОУ»
Консультация	«Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников»
Смотр-конкурс	Уголков по трудовому воспитанию
Педсовет № 2	Тема «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»
Вторая годовая задача	
Консультация	«Создание условий для развития социальной компетентности у воспитанников ДОУ»
Памятка	«Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают»
Открытые просмотры	- Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей (I и II младшие группы); - Патриотическое воспитание (подготовительная к школе группа); - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (старшие «А» и «Б» группы).
Педсовет № 3	«Социальное развитие детей дошкольного возраста»
Третья годовая задача	
Оформление сведений о родителях	Анализ семей по социальным группам
Акция	«День добрых дел!»
Проведение общих групповых родительских собраний	В течении года
Консультация	«Рекомендации по применению активных методов с родителями»; рекомендации «Установление и поддержание контакта с родителями»
Семинар–практикум	Программа «Путь к успеху»
Тематический контроль	«Взаимодействие детского сада и семьи»
Педсовет № 4	«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»
День открытых дверей	Открытые показы: НОД педагоги ДОУ, педагоги дополнительных платных услуг.
Анкетирование родителей	«Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»
Четвертая годовая задача	
Долгосрочные проекты	Круглый стол «Представление буклетов по реализации проектов по экологическому образованию»

	дошкольников» (октябрь, май)
Выставка	«Осенняя ярмарка»
Акция	«Сохрани дерево» (сбор макулатуры) – 1 раз в квартал
Конкурс	На лучшую кормушку «Птичья столовая» (I и II младшие группы)
Пернатый десант	«Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»
Акция	«Ёлочка – зелёная иголочка»
Смотр-конкурс	На лучший зимний участок «Снежных дел мастера»
Праздник	«Широкая Масленица»
Краткосрочный	Проект «Огород на окне»
Тематическая неделя	«День птиц» (выпекание жаворонков)
Акция	«Сделай подарок - Земле»: Акция «Раздельный сбор мусора»
Выставка рисунков	«День космонавтики»
Досуг	«День Земли»
Развлечение	«Карга боткасы»
Консультация	«Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»
Экскурсия	В эколого-биологический центр с детьми старшего дошкольного возраста /посвящена «Дню эколога» - 5 июня/
Пятая годовая задача	
Семинар	«Скандинавская ходьба в детском саду»
Консультация	«Если ребенок замкнут...», «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»
Консультация	«Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»
Мастер-класс	«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»
Рейд	По проверке санитарного состояния групп
Спортивный досуг	«Веселые старты»
Консультация	«Организация зимних каникул» - активный отдых детей
Тематические недели	«Неделя здоровья»
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках

Выводы:

В 2018-2019 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка выступлений к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом».

Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с

Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода детей второй младшей группы на 2018-2019 учебный год

МАДОУ №352	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
II младшая группа	30	13	45%	17	55%	0	0

Проводимая работа в адаптационный период

(с 3 сентября 2018г. по 31 октября 2018 г.) Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей.

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.
2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:
 - Позитивное общение взрослых с детьми;
 - Разнообразие игрушек и настольных игр;
 - Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)
3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д).
4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ».

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 45% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 55% - средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалась.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Группы /уровни	Средняя	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная
Высокий	49%	56%	51%	60%
Средний	40%	42%	45%	40%
Ниже среднего	11%	3%	4%	0%

Вывод: В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;
- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

Причины низкого уровня результатов диагностики:

- частые пропуски занятий по болезни, по семейным обстоятельствам;
- индивидуальные особенности детей (неусидчивость, невнимательность, дефекты речи, требующие занятия с логопедом);
- индивидуальная особенность ребенка (национальность ребенка, плохо запоминает слова).

8. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Общее количество детей	155	152	166
Количество детей по группам здоровья	I- 51 II- 95 III- 7 V- 2	I - 47 II - 98 III - 3 V - 4	I - 61 II - 100 III - 1 V – 4
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	5,6	5,7	5,9
Процент заболеваемости	3,6	3,8	3,9

В этом учебном году наблюдается повышение количества здоровых детей с первой группой здоровья. А также уменьшилось детей с третьей группой здоровья хроническими заболеваниями. Детей инвалидов с пятой группой здоровья осталось в том же количестве.

С 2018 учебного года наблюдается повышение заболеваемости на 0,4 %. Это связано с тем, что в учебном году был высокий процент заболеваемости детей ОРЗ.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств: за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ; закалывающих мероприятий; С- витаминизации третьих блюд; регулярное кварцевание групп; соблюдение правил СанПиНа, использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий (скандинавская ходьба).

9. Направления методической работы в ДОУ:

Продолжать работу над повышением профессиональных компетентностей педагогов через методическое сопровождение в контексте ФГОС ДО.

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

10. Дополнительное образование в ДОУ.

Одной из задач на 2018-2019 учебный год было сформировать спектр дополнительных образовательных услуг в детском саду, дающих возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.

На основании опроса родителей были организованы кружки по следующим направлениям:

- физическое развитие: Каратэ
- художественно-эстетическое развитие: «Хореография», Вокал, «Шахматы»
- познавательное и речевое развитие: Английский язык «English for kids»,

Подготовка к школе «Развивай-ка».

11. Управление образовательным учреждением.

11.1. Управленческая система

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые МАДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАДОУ осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в МАДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития МАДОУ на 2019-2023 годы;

Формами самоуправления являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития МАДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности МАДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

11.2. Управленческий аппарат представлен Заведующим МАДОУ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий ДОУ	Даминова Венера Николаевна	высшее	5 лет	1 год	СЗД

12. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

12.1 Сведения о педагогических работниках

Количество педагогов по штатному расписанию – 14

Воспитатели групп - 8

Специалистов - 6:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Педагог-психолог

Учитель- логопед

Воспитатель по обучению татарскому языку

Инструктор по физической культуре

Кадровый потенциал:

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/15	1/12	-/3

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

2016 -2017 уч. год	2017 -2018 уч. год	2018 -2019 уч. год
Высшая кат.- 0% 1 кат. -53% СЗД – 27%	Высшая кат.- 0% 1 кат. -47% СЗД – 27%	Высшая кат.- 0% 1 кат. -50% СЗД – 15%

В этом учебном году прошли аттестацию:

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- воспитатель Галиева Залия Зиннатовна;
- воспитатель Алмаева Наиля Рифатовна.

для установления соответствия уровня квалификации, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- воспитатель по обучению татарскому языку Каримова Гульшат Файзрахмановна;
- музыкальный руководитель Шарипова Венера Ильинична;
- воспитатель Леонтьева Нина Петровна.

12.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2018-2019- учебном году

Учебный год ФИО педагогов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Исламова Г.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РТ		
Каримова Г.Ф.	ИРО РТ		ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Чурунина Л.М.		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Леонтьева Н.П.	ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ		
Галеева Г. М.		НОУ ДПО ЦСГО	
Семенова Ю. А.	ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ		АНО ДПО «Институт непрерывного образования»
Перфильева А.А.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		
Бутусова Е. А.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		
Галиева З. З.	ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ		
Антонова Ф.Г.		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Касимова Р. Р.	ГАОУ ДПО ИРО РТ		
Вахитова Л.Ш.			ПМЦПКиПП

Алмаева Н.Р.			АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	
--------------	--	--	--	--

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет:

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25
15	5 (33%)	3 (20%)	3 (20%)	1 (7%)	3 (20%)

Количество педагогов с высшим образованием остаётся стабильным (80%) и наблюдается повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (75%).

12.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

12.4 Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

12.5 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

13. Административно-хозяйственная работа и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

За 2018-2019 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Помещение	Наименование работ
Ремонт крыльца (3шт.)	Произведен капитальный ремонт крыльца детского сада
Ремонт нижней части фасада здания детского сада	Косметический ремонт: шпаклевание, выравнивание, покраска
Забор деревянный (2 части)	Покраска, украшение баннером
Ремонт группы №1	Косметический ремонт стен группы
Ремонт группы №2	Косметический ремонт стен группы, покраска потолка
Приобретены: тарелки (1 блюдо) – 40 шт., кружки детские – 48 шт., пароконвектомат – 1шт., бытовая химия, ткань для пошива белья, ковровые дорожки для коридора, стиральная машина автомат – 2 шт., стулья детские – 8 шт., покрывала на детские кровати – 29 шт., пылесос – 1 шт.	

14. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МАДОУ строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. МАДОУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2019-2023 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Перспективы педагогической работы на 2019-2020 учебный год

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МАДОУ № 352 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая тема на 2019 – 2020 учебный год:

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год

- 1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений.
4. Формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива.
5. Акцетировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
- 6.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в течение года).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №352 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 166/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек 46/27,7%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 27/16,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 27/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 27/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 11/84,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 11/84,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек 2/16,38%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 2/16,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 7/53,8%
1.8.1	Высшая	человек 0/0%
1.8.2	Первая	человек 7/53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек 3/23,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 2/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 2/15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 7/53,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 7/ 53,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/166человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ № 352



В.Н Даминова